

**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет (ФГБОУ ВО «АГТУ»)**  
**Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)**

**Рассмотрен и одобрен**  
**цикловой комиссией**  
**Протокол № «\_\_» \_\_201\_\_ г.**  
**Председатель**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Утверждаю**  
**Заместитель директора по**  
**учебной работе**

**«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## **ПАСПОРТ**

**комплекса оценочных средств**

**средств текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**ОП. \_\_ (ЕН. \_\_)**

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**  
**по специальности СПО**

**Астрахань**  
**201\_\_**

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбо- промышленный колледж»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**Эксперт от работодателя:**

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

## 1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОП. \_\_ (ЕН. \_\_).

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме (*дифференцированного зачета; экзамена*).

КОС разработан на основании положений:

ФГОС СПО *специальности*.

программы подготовки специалистов среднего звена по *специальности*;

рабочей программы учебной дисциплины ОП. \_\_ (ЕН. \_\_).

**2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

**а. Общие компетенции**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.		
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<i>1</i>	<i>4</i>
У1	
У2	
У3	
У4	
У5	
З1	
З2	
З3	
З4	
З5	
З6	
З7	
З8	

### 3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Дифзачет/ зачет	Экзамен
У 1	+	+	
У 2	+	+	
У 3			
У 4	+	+	
У 5			
З 1	+	+	
З 2			
З 3	+	+	
З 4	+	+	
З 5	+	+	
З 6	+	+	
З 7	+	+	
З 8			

Общие компетенции по ФГОС	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Дифзачет/ зачет	Экзамен
ОК 1.	+		
ОК 2.	+		
ОК 3.	+		
ОК 4.	+		
ОК 5.	+		
ОК 6.	+		
ОК 7.	+		
ОК 8.	+		
ОК 9.			

Профессиональные компетенции по ФГОС	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Дифзачет/ зачет	Экзамен
ПК 1.1.	+	+	
ПК 1.2.	+	+	
ПК 1.3.	+	+	
ПК 1.4.	+	+	
ПК 2.1.	+	+	
ПК 2.2.	+	+	
ПК 2.3.	+	+	
ПК 2.4.	+	+	
ПК 2.5.	+	+	
ПК 2.6.	+	+	
ПК 2.7.	+	+	
ПК 2.8.	+	+	
ПК 3.1.	+	+	
ПК 3.2.	+	+	
ПК 3.3.	+	+	
ПК 3.4.	+	+	
ПК 4.1.	+	+	
ПК 4.2.	+	+	
ПК 4.3.	+	+	
ПК 4.4.	+	+	
ПК 4.5.	+	+	
ПК 5.1.	+	+	
ПК 5.2.	+	+	
ПК 5.3.	+	+	
ПК 5.4.	+	+	
ПК 5.5.	+	+	
ПК 5.6.	+	+	
ПК 5.7.	+	+	







Содержание учебного материала по программе УД	ПК 4.3		ПК 4.4		ПК 4.5		ПК 5.1		ПК 5.2		ПК 5.3		ПК 5.4		ПК 5.5		ПК 5.6		ПК 5.7		
	У2	34 уо вср	У2	34 уо вср	У2	34 о вср	У1	32	У2	34 уо вср	У1	33	У2	310	У2	35	У2	34	У3	311	
Раздел 1. Тема 1.1.1.																					
Тема 1.2. П	пр вср						пр вср			пр вср			пр вср					пр вср			
Раздел 2. Тема 2.1.1.	пр вср				пр вср		пз уо вср		пр вср												
Тема 2.2.																					
Раздел 3. Тема 3.1.1.								уо вср													
Тема 3.2.																					
Тема 3.3.																					
Тема 3.4.													уо вср								
Раздел 4. Тема 4.1.										пз уо вср								пз уо вср			
Тема 4.2.										пр вср											
Тема 4.3.			пз уо вср											пр вср							

**Примечание:** уо-устный опрос; пр – письменная работа; д-диктант; т- тестирование; лр – лабораторная работа; пз– практическое занятие; вср – самостоятельная работа; КР-курсовая работа



Содержание учебного материала по программе УД	ПК 4.3		ПК 4.4		ПК 4.5		ПК 5.1		ПК 5.2		ПК 5.3		ПК 5.4		ПК 5.5		ПК 5.6		ПК 5.7	
	У2	34	У2	34	У2	34	У1	32	У2	34	У1	33	У2	310	У2	35	У2	34	У3	311
Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2.		ДЗ		ДЗ		ДЗ				ДЗ								ДЗ		
Раздел 2. Тема 2.1.1. Тема 2.2.	ДЗ				ДЗ		ДЗ		ДЗ								ДЗ			
Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4.								ДЗ								ДЗ				
Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.											ДЗ	ДЗ		ДЗ				ДЗ	ДЗ	

**Примечание:** ДЗ – дифференцированный зачет; Э – экзамен

## 5. МАКЕТЫ И СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### *Типовая спецификация оценочного средства*

#### **Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов *оценочного средства*.

#### **5.1 Текущий контроль**

*Устный опрос* входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОП. (ЕН.)** программы подготовки специалистов среднего звена *специальности*

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

*Тест* входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОП. (ЕН.)** программы подготовки специалистов среднего звена *специальности*

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

*Диктант* входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОП. (ЕН.)** программы подготовки специалистов среднего звена *специальности*

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

#### **Диктант**

*Письменная работа* входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОП. (ЕН.)** программы подготовки специалистов среднего звена *специальности*

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

#### **Вариант 1**

#### **Вариант 2**

#### **Вариант 3**

*Практическое занятие* входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОП. (ЕН.)** программы подготовки специалистов среднего звена *специальности*

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

## Практическое занятие

Тема  
Задание № 1

Задание № 2

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа** входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для **текущей аттестации** и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОП. (ЕН.)** программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

**Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»**

### Самостоятельная работа

**Контрольная работа** входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для **текущей аттестации** и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОП. (ЕН.)** программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

**Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»**

### Вариант 1

Вариант 2

Вариант 4

## 5.2 Промежуточная аттестация

**Задание для дифференцированного зачета (экзамена)** входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для **промежуточной аттестации** и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки **ОП. (ЕН.)** программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

**Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»**

**Условия промежуточной аттестации:** аттестация проводится в форме письменного зачета по завершению освоения учебного материала при положительных результатах текущего контроля.

### Содержание варианта оценочного средства

#### ОП.09 Управление персоналом

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Показатели выполнения	Критерии оценки
У1	3 (репродуктивный)	II	Аргументированность	Без ошибок - отлично Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо 3-4 ошибки -
У2	3 (репродуктивный)	II	Аргументированность	
У3	3 (репродуктивный)	II	Аргументированность	

У4	3 (репродуктивный)	П	Аргументированность	удовлетворительно Более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно
У5	3 (репродуктивный)	П	Аргументированность	
31	2 (воспроизводящий)	В	Правильность и четкость	
32	2 (воспроизводящий)	В	Правильность и четкость	
33	2 (воспроизводящий)	В	Правильность и четкость	
34	2 (воспроизводящий)	В	Правильность и четкость	
35	2 (воспроизводящий)	В	Правильность и четкость	
36	2 (воспроизводящий)	В	Правильность и четкость	
37	2 (воспроизводящий)	В	Правильность и четкость	
38	2 (воспроизводящий)	В	Правильность и четкость	
39	2 (воспроизводящий)	В	Правильность и четкость	
310	2 (воспроизводящий)	В	Правильность и четкость	

### 5.3 Структура (макет) варианта оценочного средства

#### Макет задания № 83

#### Задание № 83

для дифференцированного зачета (экзамена)

### 6. Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 ошибки - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно*

*Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.*

### 7. Перечень используемых нормативных документов

ФГОС СПО *специальности*

Положение об ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. (ЕН.)**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности.  
Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

### 8. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

**Интернет-ресурсы**

**Автор-составитель:**

преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Приложение

Категория действий аттестуемого	Литера категории действий	Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого
осознанное воспроизведение информации	В	<b>простые</b> действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала
применение информации	П	<b>простые</b> действия, характеризующие элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов
анализ	А	<b>сложные</b> действия (деятельность), характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого
синтез	С	<b>сложные</b> действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо и т.п.
оценка	О	<b>сложные</b> действия (деятельность), характеризующие комплексные умения, оценивать значение объекта/явления для конкретной цели, определять и высказывать суждение о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения

Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Астраханский государственный технический университет  
(ФГБОУ ВО «АГТУ»)  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»  
(ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Рассмотрен и одобрен  
цикловой комиссией  
Протокол № «\_\_» \_\_201\_\_ г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебной работе  
«\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ**  
контрольно-измерительных материалов по  
учебной дисциплины ОП. \_\_ (ЕН. \_\_)  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

Астрахань

201\_\_



**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Вол-  
го - Каспийский морской рыбо-  
промышленный колледж»  
ФГБОУ ВО «АГТУ»  
(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**Эксперт от работодателя:**

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

## 1.Паспорт контрольно-измерительных материалов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка) в процессе обучения по дисциплине **ОП. \_\_ (ЕН. \_\_)** у обучающегося формируются следующие общие компетенции (ОК):

- ОК 1.
- ОК 2.
- ОК 3.
- ОК 4.
- ОК 5.
- ОК 6.
- ОК 7.
- ОК 8.
- ОК 9.

следующие профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1.
- ПК 1.2.
- ПК 1.3.
- ПК 1.4.
- ПК 2.1.
- ПК 2.2.
- ПК 2.3.
- ПК 2.4.
- ПК 2.5.
- ПК 2.6.
- ПК 2.7.
- ПК 2.8.
- ПК 3.1.
- ПК 3.2.
- ПК 3.3.
- ПК 3.4.
- ПК 4.1.
- ПК 4.2.
- ПК 4.3.
- ПК 4.4.
- ПК 4.5.
- ПК 5.1.
- ПК 5.2.
- ПК 5.3.
- ПК 5.4.
- ПК 5.5.
- ПК 5.6.
- ПК 5.7.

С целью овладения формирования вышеуказанных компетенций обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь:**

- У 1
- У 2
- У 3

У 4

У 5

**знать:**

31

32

33

34

35

36

37

38

39

310

311

**2. Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК) текущим контролем и промежуточной аттестацией:**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.		
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	ПК	ОПОР	У	З	Формы и методы контроля и оценки
	ПК 1.1	1.1.3	У1	34	<p><i>Текущий контроль</i></p> <p>практические занятия, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, тестирование, диктант.</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p>дифференцированный зачет</p>
	ПК 1.2.	1.2.2	У5	36	
	ПК 1.3.	1.3.4	У4	37	
	ПК 1.4.	1.4.5	У5	36	
	ПК 2.1.	2.1.5	У1	33	
	ПК 2.2.	2.2.9.	У4	31	
	ПК 2.3.	2.3.3.	У1	33	
	ПК 2.4.	2.4.1	У2	34	
	ПК 2.5.	2.5.1	У2	37	
	ПК 2.6.	2.6.2	У2	38	
	ПК 2.7.	2.7.7	У2	39	
	ПК 2.8.	2.8.1	У2	38	
	ПК 3.1	3.1.2	У2	34	
	ПК 3.2.	3.2.4	У2	34	
ПК 3.3.	3.3.1	У2	35		
ПК 3.4.	3.4.2	У4	37		
ПК 4.1.	4.1.	У2	34		
ПК 4.2.	4.2.1	У2	34		
ПК 4.3.	4.3.2	У2	34		
ПК 4.4.	4.4.1	У2	34		
ПК 4.5.	4.5.1	У2	34		
ПК 5.1.	5.1.1	У1	32		
ПК 5.2.	5.2.2	У2	34		
ПК 5.3.	5.3.1	У1	33		
ПК 5.4.	5.4.1	У2	У10		
ПК 5.5.	5.5.2	У2	35		
ПК 5.6.	5.6.3	У2	34		
ПК 5.7.	5.7.4	У3	311		

### **3. Формы и методы оценивания дисциплины**

Предметом оценки служат умения и знания, формирующие профессиональные компетенции, а также способствующие развитию общих компетенций по ОП. \_\_ (ЕН. \_\_) по .

Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля.

Содержание учебного материала по программе УД	ПК 1.1		ПК 1.2		ПК 1.3		ПК 1.4		ПК 2.1		ПК 2.2		ПК 2.3		ПК 2.4		ПК 2.5		ОК	
	У1	34	У5	36	У4	37	У5	36	У1	33	У4	31	У1	33	У2	34	У2	37		
Введение												уо ср								
Раздел 1. Тема 1.1.		уо ср														уо ср				
Тема 1.2.												пр ср			пр ср					
Раздел 2. Тема 2.1															пз уо ср	пр ср				
Тема 2.2.																				
Раздел 3. Тема 3.1.																				
Тема 3.2.		пз уо ср							пз уо ср	пр уо ср					пз уо ср	пр уо ср				
Тема 3.4.																пр уо ср				
Раздел 4 Тема 4.1.			пр ср	пр ср	пр ср	пр ср														
Тема 4.2.						пр ср												пр ср		
Тема 4.3.															пз уо ср	уо ср				

ОК.1-  
ОК.9

Содержание учебного материала по программе УД	ПК 2.6		ПК 2.7		ПК 2.8		ПК 3.1		ПК 3.2		ПК 3.3		ПК 3.4		ПК 4.1		ПК 4.2		ОК
	У2	3 8	У2	3 9	У2	3 8	У2	34	У2	34	У2	34	У2	34	У2	34	У2	34	
Раздел 1. Тема 1.1.										уо ср		уо ср		уо ср				уо ср	
Тема 1.2.	пр ср		пр ср		пр ср			пр ср		пр ср		пр ср		пр ср				пр ср	
Раздел 2. Тема 2.1.1.			пз уо ср					пз уо ср		пр ср		пр ср						пр ср	
Тема 3.3.			пр ср		пр ср														
Тема 3.4.								пз уо ср				пз уо ср							
Раздел 4. Тема 4.1.																			
Тема 4.2.		пр ср		пр ср		пр ср													
Тема 4.3.	пз уо ср							пз уо ср											

**Примечание:** уо-устный опрос; пр – письменная работа; д-диктант; т- тестирование; лр – лабораторная работа; пз– практическое занятие; ср – самостоятельная работа (внеаудиторная)



**Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации.**

Содержание учебного материала по программе УД	ПК 1.1		ПК 1.2		ПК 1.3		ПК 1.4		ПК 2.1		ПК 2.2		ПК 2.3		ПК 2.4		ПК 2.5	
	У 1	34	У 5	3 6	У 4	3 7	У 5	3 6	У 1	3 3	У 4	3 1	У 1	3 3	У 2	3 4	У 2	3 7
<i>Введение</i>												ДЗ						
Раздел 1. Тема 1.1.			Э															
Тема 1.2.		ДЗ											ДЗ			ДЗ		
Раздел 2. Тема 2.1.																ДЗ		Э
Раздел 3. Тема 3.2.	ДЗ		Э						ДЗ	ДЗ				ДЗ				
Тема 3.3.																		
Тема 3.4.	Э															ДЗ	ДЗ	
Раздел 4. Тема 4.1.			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ					Э						Э	
Тема 4.2.						ДЗ												ДЗ
Тема 4.3.															ДЗ	ДЗ		

**Примечание:** ДЗ – дифференцированный зачет; Э – экзамен

## **4. Задания для оценки освоения профессионального модуля**

### **4.1 Задания текущего контроля**

**Раздел 1.**

**Тема 1.1.**

**Устный опрос**

**Тема 1.2.**

**Письменная работа**

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

**Раздел 2.**

**Тема 2.1.**

**Письменная работа**

**Вариант 1**

**Вариант 2**

**Вариант 3**

**Практическое занятие № 1**

**Тема**

**Задание № 1**

**Задание № 2**

**Устный опрос**

**Контрольная работа**

**Вариант 1**

**Вариант 2**

**Вариант 3**

**Вариант 4**

## 4.2 Промежуточная аттестация

**Вопросы для дифференцированного зачета (экзамена)  
по дисциплине ОП. \_\_ (ЕН. \_\_)**  
( содержание вопросов соответствует дидактическим единицам рабочей программы)

### **Теоретические вопросы**

### **Практические задания**

**Задание №  
для дифференцированного зачета (экзамена)**

**Задача 1**

**Задача 2**

**Задача 3**

**Задача 4**

**5. Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля**

5.1. Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с системой оценки устного опроса, решения задач, контрольных работ, письменных работ, тестирования, заполнения таблиц, диктантов, ответов на вопросы билетов промежуточной аттестации, выполнения заданий билетов промежуточной аттестации и т.д.:

*без ошибок – отлично;*

*не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;*

*3-4 ошибки – удовлетворительно;*

*более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.*

**6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

**Интернет-ресурсы**

**Автор-составитель**

преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Астраханский государственный технический университет  
(ФГБОУ ВО «АГТУ»)  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный  
колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»  
(ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Рассмотрен и одобрен  
цикловой комиссией  
Протокол № «\_\_» \_\_ 201\_\_ г.  
Председатель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебной работе

«\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ

комплекса оценочных средств текущего контроля и промежуточной  
аттестации

*по профессиональному модулю*

ПМ. \_\_\_\_

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

Астрахань

201\_\_

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбо- промышленный колледж»  
ФГБОУ ВО «АГТУ»  
(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**Эксперт от работодателя:**

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

## 1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля \_\_\_\_\_

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме \_\_\_\_\_.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО \_\_\_\_\_ ;

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
рабочей программы профессионального модуля

**2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

**2.1 Общие компетенции**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.		
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		
ОК 10.		

**2.2. Профессиональные компетенции**  
 Для паспорта КОС профессионального модуля

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР) <sup>1</sup>	Код и наименование элемента практи- ческого опыта <sup>2</sup>	Код и наименование элемента умений <sup>3</sup>	Код и наименование элемента зна- ний <sup>3</sup>
1		3	4
ПК.			
ОПОР.1	ПО.1	У	3
ПК.			

<sup>1</sup> Из программы профессионального модуля

<sup>2</sup> Из ФГОС НПО/СПО и/или программы профессионального модуля









4.2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств учебной/производственной практики.

Для паспорта КОС профессионального модуля

Содержание учебного материала по программе ПМ(производственной практике)	Коды ОПОР / литера категории действия/количество контрольных задач/вопросов в билете														ОК			
	ПК 2.2																	
	ОПОР 2.1.1	ОПОР 2.1.3	ОПОР 2.1.4	ОПОР 2.1.5	ОПОР 2.1.6.	ОПОР 2.1.7	ОПОР 2.2.1	ОПОР 2.2.3.	ОПОР 2.2.4.	ОПОР 2.2.6	ОПОР 2.2.8	ОПОР 2.2.9	ОПОР 2.8.1	ОПОР 2.8.2				
				ПП			УП	ПП	ПП									
ПП																		
ПП													ПП	ПП				ПК 2.8
					УП								ПП	ПП				
ПП	УП																	ОК 1-ОК.10
						ПП												

Примечание: УП – учебная практика; ПП – производственная практика

### 4.3. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

Для паспорта КОС профессионального модуля (промежуточная аттестация- экзамен)

#### МДК 02. 01. Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов (5 семестр)

	Форма оценочного средства																													
	ПК.2.1.						ПК.2.2.						ПК.2.3.						ПК.2.4.											
	2.1.3		2.1.4.		2.2.1		2.2.2.		2.2.3.		2.2.4		2.3.1		2.4.1		2.4.2.		2.4.3.		2.4.4									
У13	35	36	У3	35	У5	У3	У3	У5	311	312	У13	311	312	У9	У13	311	У3	У8	311	312	У15	У16	36	37	310	37	У13	37	У13	37
Тема 1.1.																														
Тема 1.2.	Э	Э	Э	Э																										
Тема 1.3.	Э																													
Тема 1.4.																														
Тема 1.1.	Э	Э																							Э					

Примечание: ДЗ – дифференцированный зачет; Э – экзамен

#### 4.4. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств государственной (итоговой) аттестации.

Виды работ по программе ПМ/практики	Форма оценочного средства														ОК				
	ПК 2.1							ПК 2.2											
	ОПОР 2.1.1	ОПОР 2.1.4	ОПОР 2.1.5	ОПОР 2.1.6	ОПОР 2.2.1	ОПОР 2.2.3	ОПОР 2.2.4	ОПОР 2.2.6	ОПОР 2.2.8	ОПОР 2.6.1	ОПОР 2.7.6	ОПОР 2.8.1	ОПОР 2.8.2						
	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР															ОК.1 – ОК.10
					ВКР					ВКР	ВКР								
										ВКР									
															ВКР				
															ВКР				
																ВКР			

Примечание: ВКР – выпускная квалификационная работа

## 5. МАКЕТЫ И СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### *Типовая спецификация оценочного средства*

#### **Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов *оценочного средства*.

#### **5.1. Текущий контроль**

*Устный опрос* входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе *профессионального модуля ПМ*. программы подготовки специалистов среднего звена *специальности*

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

*Тест* входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе *профессионального модуля ПМ*. программы подготовки специалистов среднего звена *специальности*

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

*Диктант* входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе *профессионального модуля ПМ*. программы подготовки специалистов среднего звена *специальности*

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

*Письменная работа* входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе *профессионального модуля ПМ*. программы подготовки специалистов среднего звена *специальности*

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

*Практическое занятие* входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе *профессионального модуля ПМ. 02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов* программы подготовки специалистов среднего звена *35.02.09 Ихтиология и рыбоводство*

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

#### **Практическое занятие**

##### *Тема*

Задание выполняется индивидуально.

#### **Задание**

**Лабораторная работа** входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для **текущей аттестации** и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе **профессионального модуля ПМ**. программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

### **Лабораторная работа**

#### **Тема**

Задание выполняется индивидуально

#### **Задание**

**Самостоятельная работа** входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для **текущей аттестации** и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе **профессионального модуля ПМ**. программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

### **Самостоятельная работа**

**Контрольная работа** входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для **текущей аттестации** и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе **профессионального модуля ПМ**. программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

### **Контрольная работа**

#### **Вариант 1**

#### **Вариант 2**

## **5.2 Промежуточная аттестация**

**Экзаменационное задание** входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для **промежуточной аттестации** и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе **профессионального модуля ПМ**. программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

**Контингент аттестуемых** – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

**Условия промежуточной аттестации:** аттестация проводится в форме устного экзамена по завершению освоения учебного материала **МДК 02.01. по ПМ**, при положительных результатах текущего контроля.



**Содержание варианта оценочного средства**

**МДК 02. 01.**

Коды ОПОР	Литера категории действия/ количество контрольных задач/вопросов в билете	Типовой дескриптор контрольного задания	Показатели выполнения	Критерии оценки
1	2	3	4	5
	<b>Практические задания</b>			Без ошибок - отлично Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо 3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно Более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно
	А		Правильность и четкость	
	В		Полнота	
	В		Полнота	
	В		Полнота	
	В		Полнота	
	В		Полнота	
	В		Полнота	
	В		Полнота	
	В		Полнота	
	В		Полнота	
	В		Полнота	
	В		Полнота	
	А		Аргументированность	

**5.3. Структура (макет) варианта оценочного средства**

**Макеты экзаменационных билетов**

**МДК 02.01.**

**Макет экзаменационного билета**

**6. Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля**

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 ошибки - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно*

*Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.*

**7. Перечень используемых нормативных документов**

**8. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

## Периодические издания журналов:

## Интернет-ресурсы

## Авторы-составители:

Преподаватели ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Приложение

Категория действий аттестуемого	Литера категории действий	Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого
осознанное воспроизведение информации	В	<b>простые</b> действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала
применение информации	П	<b>простые</b> действия, характеризующие элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов
анализ	А	<b>сложные</b> действия (деятельность), характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого
синтез	С	<b>сложные</b> действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо и т.п.
оценка	О	<b>сложные</b> действия (деятельность), характеризующие комплексные умения, оценивать значение объекта/явления для конкретной цели, определять и высказывать суждение о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения

Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Астраханский государственный технический университет  
(ФГБОУ ВО «АГТУ»)  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный  
колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»  
(ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Рассмотрен и одобрен  
цикловой комиссией  
Протокол № «\_\_» \_\_201\_\_ г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебной работе  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
*по профессиональному модулю*  
**ПМ. \_\_\_\_**  
программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)  
по специальности СПО

Астрахань  
2017 \_\_\_\_

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбо- промышленный колледж»

преподаватели

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**Эксперт от работодателя:**

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

## 2. Паспорт контрольно-измерительных материалов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) у обучающегося формируются соответствующие общие компетенции:

- ОК 1.
- ОК 2.
- ОК 3.
- ОК 4.
- ОК 5.
- ОК 6.
- ОК 7.
- ОК 8.
- ОК 9.
- ОК 10.

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК.
- ПК.
- ПК.
- ПК.
- ПК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО 1
- ПО 2
- ПО 3
- ПО 4

**уметь:**

- У 1
- У 2
- У 3
- У 4
- У 5
- У 6
- У 7
- У 8
- У 9
- У 10
- У 11
- У 12

**знать:**

- З 1
- З 2
- З 3
- З 4
- З 5
- З 6
- З 7
- З 8
- З 9
- З 10

2. Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК) текущим контролем и промежуточной аттестацией:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 1..		
ОК 2..		
ОК 3..		
ОК 4.		
ОК 5..		
ОК 6.		
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		
ОК 10.		

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК	ОПОР	<i>Текущий контроль</i>  <i>Промежуточная аттестация</i>
	ОПОР	
	ОПОР	
	ОПОР	
ПК	ОПОР	
	ОПОР	
	ОПОР	
	ОПОР	
	ОПОР	
ПК.	ОПОР	
	ОПОР	
	ОПОР	
	ОПОР	

### **3. Формы и методы оценивания профессионального модуля**

Предметом оценки служат умения и знания, формирующие профессиональные компетенции, а также способствующие развитию общих компетенций по ПМ. по специальности.

### 3.1. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

		Форма оценочного средства																				ОК														
		ПК 2.1					ПК 2.2					ПК 2.3					ПК 2.4																			
		2.1.3		2.1.4		2.2.1					2.2.2		2.2.3		2.2.4			2.3.1		2.4.1			2.4.2		2.4.3		2.4.4									
	У13	35	У3	36	У3	У5	311	312	313	319	У13	311	312	У9	У13	311	У3	У8	311	312	У15	У16	36	37	310	37	У13	37	У13	37	У13	37				
Тема 1.1.				уо т пр ср кр																																
Тема 1.2.	лр уо ср	т пр д ср кр	т пр д ср кр	т пр д ср кр																																
Тема 1.3.	лр уо				уо т пр д ср кр	пз уо	пз уо	пз уо	уо т пр д ср кр	пз уо	пз уо	пз уо	пз уо	пз уо	пз уо	уо т пр д ср кр	уо т пр д ср кр	уо т пр д ср кр	уо т пр д ср кр	уо т пр д ср кр	уо т пр д ср кр						т пр ср кр	т пр ср кр	т пр ср кр	т пр ср кр	т пр ср кр	т пр ср кр	ОК.1- ОК.10			
Тема 1.4.										т пр д ср кр																										
Тема 1.5.	лр уо	уо пр ср кр																																		

**Примечание:** уо-устный опрос; пр – письменная работа; д-диктант; т- тестирование; лр – лабораторная работа; пз – практическое занятие; ср – самостоятельная работа; КР-курсовая работа



### Содержательно-компетентная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

	Форма оценочного средства																																		
	ПК.2.1.					ПК.2.2.										ПК.2.3.					ПК.2.4.														
	2.1.3		2.1.4.			2.2.1					2.2.2.					2.2.3.					2.2.4					2.3.1		2.4.1		2.4.2.		2.4.3.		2.4.4	
	У13	35	36	У3	35	У3	У5	311	312	313	39	У13	311	312	У9	У13	311	У3	У8	311	312	У15	У16	36	37	310	У13	37	У13	37	У13	37			
Тема 1.1.																																			
Тема 1.2.	Э	Э	Э	Э	Э																														
Тема 1.3.	Э																										Э								
Тема 1.4.										Э																									
Тема 1.1.	Э	Э																								Э									

Примечание: дз – дифференцированный зачет; э – экзамен

## **4. Задания для оценки освоения профессионального модуля**

### **4.1 Задания текущего контроля**

**Тема**

**Устный опрос**

**Тест**

**Письменная работа**

**Самостоятельная работа**

**Лабораторная работа №**

*Тема*

Работа выполняется индивидуально.

**Задание**

**Устный опрос**

**Тема**

**Тема**

**Контрольная работа № 1**

**Вариант 1**

**Вариант 2**

**Вариант 3**

**Вариант 4**

## **4.2. Промежуточная аттестация**

**МДК  
( семестр)**

**Экзаменационные вопросы  
по МДК.  
специальности (семестр)**

**( содержание вопросов соответствует дидактическим единицам рабочей программы)**

**Теоретические вопросы**

**Практические задания**

**Экзаменационный билет № 1**

**Экзаменационный билет № 2**

**Экзаменационный билет № 3**

## **4.3. Экзаменационные билеты по квалификационному экзамену ПМ.**

**Задание 1**

**Задание 2**

## **5. Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля**

**5.1.** Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с системой оценки устного опроса, решения задач, контрольных работ, письменных работ, тестирования, заполнения таблиц, диктантов, ответов на вопросы билетов промежуточной аттестации, выполнения заданий билетов промежуточной аттестации и т.д.:

*без ошибок – отлично;*

*не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;*

*3-4 ошибки – удовлетворительно;*

*более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.*

**5.2.** Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации по профессиональному модулю производится в соответствии с системой оценки ответов на вопросы билетов и выполнения заданий билетов квалификационного экзамена:

**Критерии оценки:**

85-100 баллов – отлично;

75-84 баллов - хорошо;

60-74 баллов – удовлетворительно.

Менее 59 баллов - неудовлетворительно

**6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

**Периодические издания журналов:**

**Интернет-ресурсы**

**Авторы-составители:**

Преподаватели ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет (ФГБОУ ВО «АГТУ»)**  
**Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)**

**Рассмотрен и одобрен**  
**цикловой комиссией**  
**Протокол № «\_\_» \_\_201\_\_ г.**  
**Председатель**  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Утверждаю**  
**Заместитель директора по**  
**учебной работе**  
**«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.**  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по квалификационному экзамену**  
**по ПМ. \_\_**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)**  
**по специальности СПО**

**Астрахань**  
**201\_\_**

Комплект контрольно – оценочных средств по квалификационному экзамену разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), рабочей программы профессионального модуля ПМ. \_\_

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбо-промышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбо-промышленный колледж»

преподаватель

ФГБОУ ВО «АГТУ»

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**Эксперт от работодателя:**

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии аквакультуры от «\_\_»\_\_ 201\_\_ года, протокол №

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утвержден и рекомендован к использованию в учебном процессе «\_\_»\_\_ 201\_\_ года

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ -

## 1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» (дифференцированная оценка).

Форма проведения экзамена – выполнение практико-ориентированного задания и защита портфолио.

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

#### 2.1 Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК	ОПОР	<i>Текущий контроль</i> практические занятия, контрольная работа, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа <i>Промежуточная аттестация</i> дифференцированный зачет и квалификационный экзамен.
	ОПОР	
	ОПОР	
ПК 6.2.	ОПОР	
	ОПОР	

## **2.2. Иметь практический опыт - уметь - знать**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1  
ПО 2  
ПО 3  
ПО 4  
ПО 5  
ПО 6  
ПО 7

**уметь:**

У 1  
У 2  
У 3  
У 4  
У 5  
У 6  
У 7  
У 8  
У 9  
У 10  
У 11  
У 12  
У 13  
У 14

**знать:**

З 1  
З 2  
З 3  
З 4  
З 5  
З 6  
З 7  
З 8  
З 9  
З 10  
З 11  
З 12  
З 13  
З 14  
З 15  
З 16  
З 17  
З 18  
З 19  
З 20



### 3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
	Форма контроля	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.			
ПП.			
ПМ.			

### 4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### 4.1. Задания для оценки освоения МДК 06.01. ( семестр)

Макет экзаменационного билета

### 5. Оценка по практике по учебной практике и практики по профилю специальности

#### 5.1. Учебная практика

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями, отраженными в рабочей программе учебной практики.

##### 5.1.1. Виды работ по учебной практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ

**5.1.2. Аттестационный лист по учебной практике**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

(заполняется на каждого обучающегося)

Обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности прошел (ла) учебную практику по ПМ в объеме часа с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года в

**Виды и качество выполнения работ**

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование)	Вид работ, выполненных обучающимся во время практики (ОПОП)	Развитие компетенции
1	2	3
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		

**Виды и качество выполнения работ**

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Вид работ, выполненных обучающимся во время практики (ОПОП)	Оценка выполнения работ
1	2	3
ПК		
ПК		
ПК		
ПК		
ПК		
ПК		

Заключение: аттестуемый(ая) продемонстрировал(а)/не продемонстрировал(а) владение профессиональными и общими компетенциями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица организации  
(базы практики) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. должность  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О. должность



### Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Вид работ, выполненных обучающимся во время практики (ОПОР)	Оценка выполнения работ
1	2	3
ПК		
ПК		
ПК		
ПК		
ПК		
ПК		

Заключение: аттестуемый(ая) продемонстрировал(а)/не продемонстрировал(а) владение профессиональными и общими компетенциями: \_\_\_\_\_

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица организации  
(базы практики)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. должность

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. должность

## 1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

### 6.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Экзамен включает:

- выполнение практико - ориентированного задания;
- защиту портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» (дифференцированная оценка).**

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции принимается решение **«вид профессиональной деятельности не освоен»**. При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

6.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля
1	2	3
ПК		
ПК		
ПК.		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		
ОК		

### **6.3. Защита портфолио**

**Проверяемые результаты обучения:**

**Состав портфолио:**

**Обязательные документы:**

- практические работы;
- самостоятельная работа (внеаудиторная);
- отчет по практике по профилю специальности;
- аттестационный лист по практике по профилю специальности по ПМ.;
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики по ПМ.;
- сводная ведомость оценок по дифференциальному зачету по МДК.

**Дополнительные материалы:**

- грамоты за спортивные и общественные достижения;
- приказы, дипломы, свидетельства и благодарственные письма за участие в олимпиадах и конкурсах на лучшего знатока, в конференциях и смотрах-конкурсах научно-технического творчества, мероприятиях, проводимых в рамках недели цикловой комиссии.

### Критерии портфолио

Формируемые компетенции	Показатели оценки результата	Форма оценки результата	Оценка сформированности компетенции					Член комиссии
			(до 30 баллов)	Результативность (среднее значение)	Председатель комиссии	Заместитель председателя	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК			10					
ПК			10					
ПК.			10					
ПК.			10					
ОК			10					
ОК			10					
ОК			10					
ОК			10					
ОК			10					
ОК			10					
ОК			10					
ОК			10					
ОК			10					
ОК			10					

баллов – модуль освоен, из них:  
 баллов -5;  
 баллов -4;  
 балла -3;  
 баллов – модуль не освоен.

Председатель квалификационной комиссии  
 Заместитель председателя квалификационной комиссии  
 Член квалификационной комиссии

Максимально возможное количество набранных баллов –  
 Количество набранных баллов –  
 Процент результативности –  
 Качественная оценка -

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**6.4 Выполнение заданий**  
**ЗАДАНИЕ**

**Вариант 1**

**Профессиональные компетенции:**

ПК  
ПК  
ПК  
ПК  
ПК  
ПК

**Общие компетенции:**

ОК  
ОК  
ОК  
ОК  
ОК  
ОК

**Инструкция:**

Время выполнения задания -

**Вариант 1**

**Профессиональные компетенции:**

ПК  
ПК  
ПК  
ПК  
ПК  
ПК

**Общие компетенции:**

ОК  
ОК  
ОК  
ОК  
ОК  
ОК



**Инструкция:**

Время выполнения задания -

**Вариант 1**

**Профессиональные компетенции:**

ПК

ПК

ПК

ПК

ПК

ПК

**Общие компетенции:**

ОК

ОК

ОК

ОК

ОК

ОК

**Инструкция:**

Время выполнения задания -

**7.Пакет экзаменатора**

Количество вариантов задания для экзаменуемых-

**Оборудование:**

-рабочие места по количеству обучающихся.

**ЗАДАНИЕ**

**Задание 1**

**Задание 1**

**Задание 1**

**Оценочный лист  
по ПМ. \_\_\_\_\_**

курсанта (студента) \_\_\_\_\_  
специальности группы \_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Результативность	Оценка
1	2	3	4
ПК ПК. ПК ПК. ПК. ОК – ОК			В оценочных процедурах квалификационного экзамена используется шкала оценки, фиксирующая факт достижения обучающимися планируемых образовательных результатов по профессиональному модулю. При оценивании выполнения показателей компетенций используется шкала от 0 до 4 баллов: 0 - показатель не проявлен, 1 - показатель имеет единичные проявления, 2 - показатель проявлен частично, 3 - показатель проявлен не в полном объеме, 4 - показатель проявлен в полном объеме. Если сумма баллов, набранная аттестующим при выполнении задания, составляет 0-69% от максимально возможного балла, то экзаменационной комиссией выносится суждение: вид профессиональной деятельности не освоен/ оценка 2 «неудовлетворительно». Если сумма баллов аттестующего составляет 70 -100% от максимально возможного балла - вид профессиональной деятельности освоен: <b>70-79%</b> от максимально возможного балла - оценка 3 «удовлетворительно»; <b>80-89%</b> от максимально возможного балла - оценка 4 «хорошо»; <b>90-100%</b> от максимально возможного балла - оценка 5 «отлично»).

Максимально возможное количество набранных баллов –  
Количество набранных баллов –  
Процент результативности –  
Качественная оценка -

Член квалификационной комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**8. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации**

**Основная литература**

**Дополнительная литература**

**Периодические издания журналов:**

**Интернет-ресурсы**

**Автор:**

Преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Астраханский государственный технический университет  
(ФГБОУ ВО «АГТУ»)  
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышлен-  
ный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»  
(ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Рассмотрен и одобрен  
цикловой комиссией  
Протокол № «\_\_» \_\_ 201\_\_ г.  
Председатель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебной работе

«\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**ФОНД**  
**оценочных средств**  
*государственной итоговой аттестации*  
по специальности СПО

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «АГТУ»  
ОСП «Волго - Каспийский мор-  
ской рыбопромышленный кол-  
ледж»  
(место работы)

преподаватели

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**Эксперт от работодателя:**

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

### **Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности .

ФОС государственной итоговой аттестации разработан на основании положений:

ФГОС СПО *специальности*.

Профессиональных стандартов .

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности .

программы профессионального модуля ПМ.

программы профессионального модуля ПМ.

программы профессионального модуля ПМ.

программы профессионального модуля ПМ.

### 1.1. Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР

Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР по направлению, связанному

с

Наименование объектов контроля и оценки		Литера категории действия	Перечень подлежащих разработке вопросов	Трудоемкость выполнения, час (нед)
1		2	3	4
ПК	ОПОР			
	ОПОР			
ПК.	ОПОР			
	ОПОР			
	ОПОР			
	ОПОР			
Всего часов (недель)				

## 1.2. Оценка результата выполнения и защиты ВКР

### Оценка результата выполнения и защиты ВКР по направлению, связанному

Профессиональные компетенции (код и наименование компетенций)	Основные показатели оценки результата	Перечень подлежащих разработке вопросов	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)	
			Оценка члена ГАК по результатам выполнения и защиты ВКР	
			Выполнение ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5
ПК	ОПОР			
	ОПОР			
ПК	ОПОР			
	ОПОР			
	ОПОР			
	ОПОР			
	ОПОР			
ОК 1.				
ОК 2.				
ОК 3.				
ОК 4.				
ОК 5.				
ОК 6.				
ОК 7.				
ОК 8.				
ОК 9.				
ОК 10.				

Максимально возможное количество набранных баллов –

Количество набранных баллов –

Процент результативности –

Качественная оценка -

Оценка образовательных достижений обучающегося по результатам анализа выполнения ВКР производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Председатель ГЭК (член ГЭК)



## Отзыв (рецензия)

### Оценка образовательных достижений по направлению, связанному

Профессиональные компетенции (код и наименование компетенций)	Основные показатели оценки результата	Перечень подлежащих разработке вопросов	Оценка выполнения работ (положительная – 1/ отрицательная – 0)
1	2	3	4
ПК	ОПОР		
	ОПОР		
ПК	ОПОР		
	ОПОР		
	ОПОР		
ПК	ОПОР		
ПК	ОПОР		
	ОПОР		
ОК 1.			
ОК 2.			
ОК 3.			
ОК 4.			
ОК 5.			
ОК 6.			
ОК 7.			
ОК 8.			
ОК 9.			
ОК 10.			

Максимально возможное количество набранных баллов –

Количество набранных баллов –

Процент результативности –

Качественная оценка -

Оценка образовательных достижений обучающегося по результатам анализа выполнения ВКР производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Рецензент (Руководитель ВКР)



Максимально возможное количество набранных баллов –  
 Количество набранных баллов –  
 Процент результативности –  
 Качественная оценка -

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Оценка образовательных достижений обучающегося по результатам анализа выполнения ВКР производится в соответствии с универсальной шкалой

Председатель Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Заместитель председателя Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ответственный секретарь Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Категория действий аттестуемого	Литера категории действий	Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого
осознанное воспроизведение информации	В	<b>простые</b> действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала
применение информации	П	<b>простые</b> действия, характеризующие элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов
анализ	А	<b>сложные</b> действия (деятельность), характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого
синтез	С	<b>сложные</b> действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо и т.п.
оценка	О	<b>сложные</b> действия (деятельность), характеризующие комплексные умения, оценивать значение объекта/явления для конкретной цели, определять и высказывать суждение о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения

## Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценки выставляются по следующим основаниям:

### Доклад выпускника

**«5» (отлично)** – обучающийся осмысленно, логично, последовательно и пропорционально основным частям работы (введение (10 %), теория (40 %), эксперимент (45 %), заключение (5 %)) освещает ее содержание, свободно владеет теоретическим и практическим материалом; соблюдает регламент выступления (не более 7 минут). В выступлении выделены актуальность проблемы, объект, предмет, гипотеза, задачи. В теоретической части выступления выделены ведущие положения, дан анализ основных подходов к проблеме; в практической части выступления освещены методика и результаты констатирующего эксперимента, дан анализ формирующего эксперимента, снабженный конкретными примерами методического и фактического характера, дан сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного экспериментов на выборке не менее 10 человек; изложение материала сопровождается целесообразным обращением к наглядности; в заключении имеется вывод о результатах проверки гипотезы; процент результативности раскрытия общих и профессиональных компетенций не менее 90 - 100%.

**«4» (хорошо)** – обучающийся осмысленно, логично освещает содержание работы в соответствии с основными частями, выделяя одну из них в качестве приоритетной; при изложении содержания работы держится скованно, неглубоко освещая рассматриваемые вопросы;

- незначительно выходит за рамки регламента (до 1-2 минут);
- в выступлении выделены актуальность, объект, предмет, гипотеза, задачи;
- при изложении теоретической части не выделены ведущие теоретические положения;
- в практической части не соблюдены пропорции между обобщениями и конкретными фактическими данными;
- обращение к наглядному материалу не всегда целесообразно;
- процент результативности раскрытия общих и профессиональных компетенций не менее 80 - 89%.

В заключении имеется вывод о результатах проверки гипотезы.

**«3» (удовлетворительно)** – обучающийся схематично освещает содержание работы;

- нарушается логика, точность изложения;
- текст излагается неосмысленно;
- значительно нарушается регламент выступления;
- обращение к наглядному материалу не соответствует тексту выступления;
- выводы не отражают основной проблемы работы;

- общие и профессиональные;
- процент результативности раскрытия общих и профессиональных компетенций не менее 70 – 79%.

**«2» (неудовлетворительно)** – выступление не раскрывает содержание темы, отсутствует логика, обращение к наглядному материалу, выводы не отражают основной проблемы работы или отсутствуют, процент результативности раскрытия общих и профессиональных компетенций не менее 70%.

### **Ответы обучающегося на вопросы**

**«5» (отлично)**– обучающийся осмысленно, аргументировано ответил на все вопросы; у комиссии не было вопросов к обучающемуся.

**«4» (хорошо)**– при ответе на вопросы были допущены неточности.

**«3» (удовлетворительно)**– ответы не во всем соответствовали задаваемым вопросам, часть вопросов осталась без ответов; студент не может привести фактический пример.

**«2» (неудовлетворительно)** – обучающийся не смог ответить ни на один вопрос.

### **Выполнение работы**

**«5» (отлично)** – соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению титульного листа, оглавления, текстовой части, списка используемой литературы, приложений; процент результативности раскрытия общих и профессиональных компетенций менее 90 - 100%.

**«4» (хорошо)** – есть грамматические и пунктуационные ошибки, отдельные замечания по оформлению титульного листа, оглавления, текстовой части, списка используемой литературы, приложений, содержащихся в работе (всего не более 5 замечаний); работа не прошита; процент результативности раскрытия общих и профессиональных компетенций менее 80 - 89%.

**«3» (удовлетворительно)** – есть существенные замечания по оформлению, отсутствует нумерация страниц, нет заголовков глав и параграфов в тексте, не соблюдены поля, есть замечания по оформлению титульного листа, текст написан с большим количеством ошибок. Всего не более 10 замечаний. Процент результативности раскрытия общих и профессиональных компетенций менее 70 - 79%.

**«2» (неудовлетворительно)** – количество указанных выше замечаний более 10. Процент результативности раскрытия общих и профессиональных компетенций менее 70%.

### **Демонстрационный материал**

**«5» (отлично)** – демонстрационный материал отражает содержание работы, используется целесообразно;

– оформлен в соответствии с требованиями (подписан, надписи читаемы, композиционно выстроен, понятен, содержит условные обозначения, аккуратен).

**«4» (хорошо)** – демонстрационный материал отражает содержание работы, используется целесообразно;

- в оформлении есть грамматические ошибки;
- отсутствуют названия таблиц, схем, графиков и т.д.;
- оформлен аккуратно.

**«3» (удовлетворительно)** – демонстрационный материал в целом отражает содержание работы, но обращение к нему не всегда целесообразно;

– оформлен неграмотно, неаккуратно, отсутствуют условные обозначения, не имеет названий и подписей.

**«2» (неудовлетворительно)** – отсутствует демонстрационный материал.